

# Programa 5 S

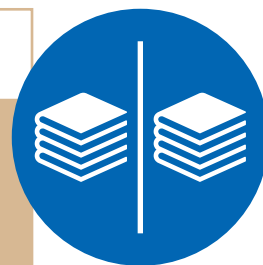
## Arrumação e Limpeza na Escola

A implantação do **Programa 5 S** vai ajudar na qualidade dos serviços da Escola. Cada pessoa é responsável pela aplicação do **5 S** em seu setor.

### 1º S - Senso de Utilização

**Separar as coisas úteis das inúteis.**

- Deixamos em nosso setor apenas as coisas úteis.
- Levamos para um setor de descarte as coisas inúteis para nós, mas que podem ser úteis para os outros.



### 2º S - Senso de Ordenação

**Organizar as coisas úteis.**

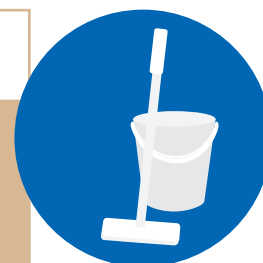
- O que usamos toda hora fica mais perto da gente.
- O que usamos menos fica um pouco mais longe.
- Com tudo em ordem não perdemos tempo.



### 3º S - Senso de Limpeza

**Manter tudo limpo.**

- Limpamos as salas e o ambiente.
- Cuidamos do lixo, evitamos entulhos.



### 4º S - Senso de Saúde

**Cuidar do asseio pessoal e preservar o ambiente.**

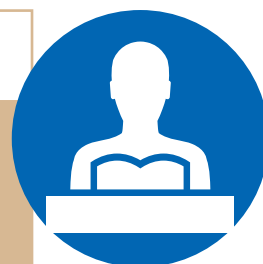
- Lavamos sempre as mãos, usamos sempre uniforme limpo.
- Evitamos desperdício de água, evitamos poluição.
- Mantemos ambiente organizado, limpo e confortável para os alunos.



### 5º S - Senso de Autodisciplina

**Preservar a arrumação e limpeza.**

- Manter o nosso setor limpo e arrumado só depende da gente.
- Devemos ter expediente para resolver os problemas do setor.



# Ferramenta de Gestão: 5S

- 1** Fotografar os locais mais importantes da escola, para constatar o nível inicial de arrumação e limpeza.
- 2** Reunir o pessoal – Diretor, professores e funcionários – para explicar a importância do Programa 5S, enfatizando que é impossível ter bom desempenho num ambiente de trabalho desorganizado e sujo.
- 3** Expor as fotos, mostrando que somente com o trabalho cooperativo de todos é possível ter um ambiente arrumado e limpo.
- 4** Explicar o conteúdo do Programa 5S (de preferência colocar as informações da tabela em local visível para todos).
- 5** Implantar o primeiro S – Senso de Utilização, dando prazo de uma semana para completar a tarefa e deixando claro que cada pessoa é o responsável pelo setor em que trabalha.
- 6** Implantar o segundo S – Senso de Ordenação, dando mais uma semana de prazo para completar a tarefa.
- 7** Implantar o terceiro S – Senso de Limpeza, ao longo da terceira semana.
- 8** Fotografar os mesmos locais (1) para constatar o progresso de toda a equipe; reunir o pessoal para avaliar a mudança, comparando as fotos antes e depois, reconhecendo o progresso de todos e premiando a pessoa que mais se destacou.
- 9** Implantar os dois últimos S – Senso de Saúde e Senso de Autodisciplina, a partir da reunião anterior.
- 10** Fazer avaliação mensal do Programa 5 S, através de uma auditoria interna em que todos avaliam o grau de arrumação e limpeza de todos os setores da escola; reconhecer e premiar a pessoa que mais se destacou no mês da avaliação.